



Título I Padre y Familia

Política de compromiso

2023-2024

Escuela Intermedia G.A.R. Memorial

Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre

Go!:

Cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, se crea una mejor experiencia de aprendizaje para nuestros estudiantes. El Programa de Título I de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial valora las contribuciones de los padres y las familias.

Hemos desarrollado esta Política de Participación de Padres y Familias del Título I en colaboración con los padres y las familias, como se describe en la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (Sección 1116 de ESSA). Esta política se distribuirá a las familias durante todos los eventos de participación de padres y familias durante todo el año escolar. Todos los padres y familias, al comienzo del año escolar, también recibirán un Skylert / correo electrónico que contiene la Política de Participación de Padres y Familias del Título I y un formulario de revisión. La política está disponible en nuestra página web del Distrito de Escuelas Intermedias G.A.R. Memorial. La Política de Participación de Padres y Familias del Título I se revisará y actualizará anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y nuestra escuela.

Componentes:

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I define cómo G.A.R. Memorial Middle School lleva a cabo los requisitos de ESSA en cooperación con los padres y las familias y cómo nuestra escuela hará lo siguiente:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo, planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I durante una reunión anual celebrada en nuestra escuela. Las familias también tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerencias sobre nuestro formulario de revisión utilizado durante todo el año escolar.
2. Invitar a todos los padres y familias a una reunión anual para dar información sobre la participación de nuestras escuelas como una escuela de Título I en toda la escuela y para explicar los requisitos y derechos para que las familias participen.

3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y / o por la tarde / noche para acomodar los horarios de los padres y las familias.
 - Eventos de Compromiso de Padres y Familias del Título I
 - Conferencias de padres / maestros
 - Reuniones del Consejo Asesor de Padres del Título I
4. Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de nuestro programa de Título I, a través de nuestros Eventos de Participación de Padres y Familias y reuniones/eventos celebrados durante todo el año escolar. Las familias completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.
5. Proporcionar a todas las familias información oportuna sobre el programa Título I a través de nuestro sitio web del Distrito WBA, Google Classroom, Skyward Skylerts, volantes, agendas, nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I de nuestra escuela, Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, Política de Participación de Padres y Familias del Título I, Pacto para Padres del Título I, Boletín del Título I, Paquetes para Padres del Título I, Carta del Derecho a Saber, Carta de calificaciones del maestro y presentaciones de PowerPoint del Título I .
6. Proporcionar a todas las familias una descripción y explicación del plan de estudios en uso en nuestra escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales.
 - Currículo básico de WBASD y documentos de secuenciación
 - Evaluaciones basadas en el currículo
 - Datos de PSSA y puntajes de evaluación
 - Edmentum - Evaluación exacta de la ruta; Datos y puntajes de matemáticas, ELA y lectura
7. Proporcionar a las familias oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
 - Reuniones del Consejo Asesor de Padres
 - Conferencias de padres y maestros / reuniones de padres
 - Reuniones del Equipo de Mejoramiento de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial
8. Invite a las familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa de Título I para toda la escuela en G.A.R. Memorial Middle School. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar conjuntamente nuestro Plan Escolar con maestros y administradores.

- Unareunión anual para revisar nuestros documentos del Título I
 - Orientación para 6° grado y nuevos estudiantes
 - Casa Abierta de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial
 - Conferencias/reuniones de padres y maestros
 - Evento de participación de padres y familias de otoño
 - Taller de primavera de matemáticas y lectura para padres y familias
 - Reunión anual para revisar y desarrollar nuestro Plan Escolar de Título I
9. Desarrollar cooperativamente con los padres y miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico escolar y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.
10. Reúnase con los padres y miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.
- Orientación para 6° grado y nuevos estudiantes
 - Casa Abierta de la Escuela Intermedia G.A.R. Memorial
 - Conferencias/reuniones de padres y maestros
 - Eventos de participación de padres y familias
 - Talleres para padres y familias
11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar.
- Política de derechos de autor de WBASD
 - Presentaciones de PowerPoint (estándares académicos, puntajes de evaluación PSSA, recursos curriculares, recursos y estrategias de matemáticas y lectura, capacitación en alfabetización, uso de tecnología).
 - Channing Bete Materiales / Lectura / Matemáticas / Tarea / Programa de Título I

12. Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.

- Sketches/videos/reuniones del Consejo Asesor Estatal de Padres (SPAC)
- Entrenamientos obligatorios por el estado
- Desarrollo profesional/Ley 48
- Desarrollo del personal / reuniones de la facultad

13. Integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:

- Colaborar con el Departamento de Orientación de la WBA para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico / conductual.
- asociarse con el Centro de Servicios para Niños SBBH (School Based Behavioral Health) para proporcionar asistencia de alfabetización y modificaciones de comportamiento.
- Unirse con el CEO (Comisión de Oportunidades Económicas) para brindar apoyo nutricional
- asociarse con Nutrition Group Inc. para proporcionar apoyo nutricional y recompensas e incentivos de apoyo conductual basados en la escuela.
- participar en el programa extracurricular de alcance hispano de King's College
- trabajar con los programas federales de WBASD después de la escuela Programa de tutoría Raise
- asociarse con el Centro de Servicios para Niños - Programa de Asistencia Estudiantil (SAP)
- asociarse con Luzerne Co. LUI para la recuperación de créditos y la remediación con la escuela de verano

14. Proporcione información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia puedan entender y comprender. Los documentos, volantes, boletines informativos e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en nuestros eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.

15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios).

- Traducción de documentos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.
- Traductor disponible bajo petición a través de llamadas en persona y telefónicas.
- Instalación accesible para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones.